

Утверждено:
Т.В. Горюва
Директор МБОУ «Никольская СОШ»
Приказ № 111/6 от 04.09.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

**Программа для педагогов по конструктивному разрешению
конфликтов в рамках поддержки школьной службы примирения
на 2024-2029 гг.**

Составитель:
Педагог-психолог
Разуваева С.Н.

с.Никольск
2024 г.

Пояснительная записка

Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения,

В МБОУ «Никольская СОШ» служба примирения способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба примирения действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе примирения.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;
2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Тематический план работы на 2024 – 2029 учебные годы.

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Восстановительный подход в работе классного руководителя и педагога для повышения его эффективности и самоорганизации класса (2 ч.)	Понятие конфликта. Виды конфликта. Особенности школьных конфликтов. Нужно ли всегда стремиться избегать конфликта? Создание воспитательной ситуации. Культура взаимоотношений.
2	Восстановительные программы и их элементы в работе классного руководителя и педагога (2 ч.)	Открытая коммуникация о чувствах и последствиях. Коммуникация через вопросы. Организация переговоров по несложным конфликтным ситуациям. Организация коммуникации в кругу. Воссоединяющее стыжение. Обращение к нереализованному позитивному стремлению.
3	Восстановительный подход и школьные службы примирения в процессе воспитания и социализации (2 ч.)	Особенности медиации в школе. Процесс медиации в школе.

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;
3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;
4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
7. Укрепляется роль школьного самоуправления.

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.
3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.
4. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-vdejstvii/oproekte/73-projectinfo>
5. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediacyakakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>

6. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
7. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
8. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>