



Согласовано:

Управление  
Образованием МО  
«Мухоршибирский район»  
  
Ц.-Б.В. Очиров  
Начальник УО МО  
«Мухоршибирский район»  


Согласовано:

Педагогическим советом  
МБОУ «Никольская СОШ»  
протокол №5  
от 25.03. 2022г

Утверждаю:

Директор МБОУ  
«Никольская СОШ»  
приказ № 39  
от 25.03.2022 г.  
  
Калашникова Н.Т.  


## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Калашникова Нина Тимофеевна
Адрес организации	671352 Бурятия Мухоршибирский район с. Никольск ул. Ленина, 14а
Телефон, факс	83014327346
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcolanikolsk@yandex.ru">shcolanikolsk@yandex.ru</a>
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 03.07.2015 № 2289 серия 03ЛО1 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1624, серия 03А01 № 0001094; срок действия: до 11 декабря 2027 года

МБОУ «Никольская СОШ» расположена в сельской местности. Все обучающиеся проживают в селе Никольск, подвозных детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Я-класс», «Учи.ру», «ОРФО», «ФОКСФОРД».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –
- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

Положительные моменты:

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества .

МБОУ «Никольская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Никольская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков «Я против ПАВ», «Я выбираю жизнь», «Спорт а моей жизни»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, на тему «Когда жизнь теряет смысл», о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков с использованием ИКТ-технологий;
- проведение уроков нравственности «О девочках и мальчиках», «Уход за телом», «Дружба начинается с улыбки», «Дружба с мальчиками и девочками», «ранние половые связи и их последствия», «Понятие о половой зрелости», «Мужчина должен защищать родину», «У порога самостоятельной жизни», «Счастье материнства» и др;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, составление детьми буклетов на различные темы;
- проведение встреч с участием сотрудников МВД, работников ФАП

### **Дополнительное образование**

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

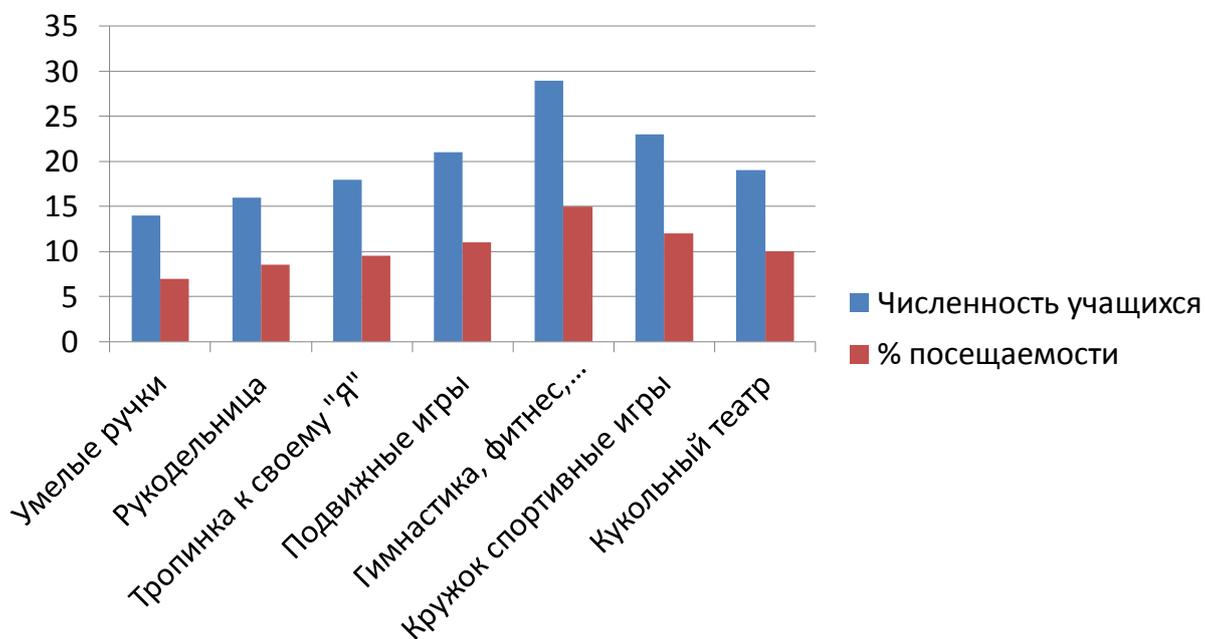
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками курсов внеурочной деятельности, которых на начало 2020-2021 года было 3 вида:

- **художественно-эстетическое:** «Умелые ручки», «Рукодельница», кукольный театр «Золотой ключик».
- **физкультурно-спортивное:** «Подвижные игры», «Гимнастика, фитнес, аэробика», «Спортивные игры».
- **нравственно-эстетическое:** «Тропинка к своему Я».

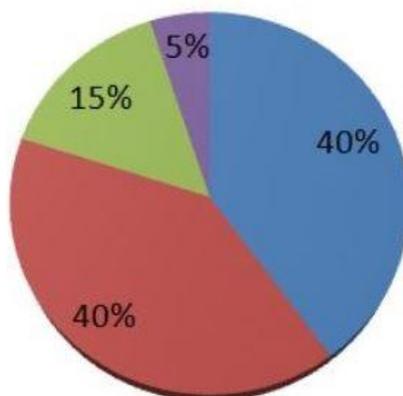
Посещение:

Численность учащихся в кружках и процент посещаемости от общего количества детей в школе.



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;

	<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля, за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем

автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2021 году школа продолжала вести документооборот в бумажном варианте и размещение ее на сайте школы:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	187	191	188
	– начальная школа	97	97	85	83
	– основная школа	70	72	96	96
	– средняя школа	17	18	10	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4	6	
	– начальная школа	2	4	6	
	– основная школа	1	-	-	
	– средняя школа	1	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	
	— в основной школе	-	-	2	
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. С 1 сентября 2020 года в 10 классе введён и реализуется по сей день учебный план с универсальным профилем, с углубленным изучением истории, математики.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», введён с 1 сентября 2019 года. Французский язык изучают с 5 по 9 класс, что составляет 96 учащихся. «Родной язык», «Родная литература» внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

На конец 2021 года в школе обучается 26 учащихся со статусом ОВЗ и 9 детей-инвалидов

детства. Из них 2 обучается в начальной школе, 7 учащихся в основной школе. На дому обучается 7 учащихся. Из 26 обучающихся ОВЗ: двое обучается по АООП с нарушением опорно- двигательного аппарата; 11 учащихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития; 11 детей по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Один учащийся имеет нарушения зрения и один учащийся обучается с сахарным диабетом.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе условн
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	24*	17	77	3	14					5	23	0
3	20*	16	94	4	24	1	6			1	6	0
4	24	18	100	8	44					0		0
Итого	68	51	75	15	33	1	6			6	25	0

- Во втором классе из 24 обучающихся , двое обучается по программам для детей с ОВЗ;

- В третьем классе из 20 обучающихся, трое обучается по программам для детей с ОВЗ;
- В четвёртом классе из 24 обучающихся, шесть обучается по программам для детей с ОВЗ.

Неуспевающие дети ( шесть обучающихся) направлены на заседание РПМПК

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что резко я процент успевающих учащихся, в прошлом году их было 61 и успеваемость составляла 88%. Количество хорошистов и отличников осталось на прежнем уровне. остался на прежнем уровне количество отличников увеличилось на 2. Количество неуспевающих уменьшилось на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены по условиям
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	29	29	100	8	28	0						

6	19*	17	100	6	35	0						
7	17*	14	100	2	14	0						
8	10*	9	100	0	0	0						
9	15*	14	100	2	14	2	14					
Итого	90	83	100	18	22	2	14					

- В 6 классе из 19 обучающихся , двое обучается по программам для детей с ОВЗ;
- В 7 классе из 17 обучающихся, трое обучается по программам для детей с ОВЗ;
- В 8 классе из 10 обучающихся, один обучается по программам для детей с ОВЗ.
- В 9 классе из 15 обучающихся, один обучается по программам для детей с ОВЗ

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то этот показатель заметно вырос, так как в прошлом году было 11 неуспевающих и успеваемость составляла 88%, а в 2021 году неуспевающих нет. Незначительно, но увеличилось число хорошистов и отличников.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форм обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качество в 2021 учебном году выросли осталась на прошлом уровне.

**ВЫВОД:** по сравнению с итогами прошлого года успеваемость осталась на прежнем уровне, качество увеличилось на 3%, увеличилось количество отличников и хорошистов.

#### Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К итоговой аттестации были допущены 14 человек.

Результаты итоговой аттестации:

- обязательные предметы

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/балл
Математика	2	4	8	0	100	43	3,6
Русский	5	5	4	0	100	72	4

- предметы по выбору

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/балл
биология			6		100	0	3
Обществознание	1	2			100	100	4
География			4		100	0	3
Химия		1			100	100	4

Предмет	Сдавал и всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский	14	5	5	4
Математика	14	2	4	8
биология	6	-	-	6
Обществознание	3	1	2	-
География	4	-	-	4
Химия	1	-	1	-

Результаты сдачи ОГЭ по среднему баллу

Год	Количество учащихся	Русский	Математика	Общество	Биология	Химия	Г

2015	17	4,7	3,1		3,6		
2016	17	4,2	3,7	2,8	3,7		
2017	10	4	3,7	3,7	4,1	3,4	
2018	16	4	4	3,5	3	5	
2019	11	3,6	3,6	4,5	3,5	4	
2020**							
2021	14	4	3,6	4	3	4	

\*\* в 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Результаты ОГЭ по показателю «качество»

Год	Количество учащихся	Русский	Математика	Общество	Биология	Химия	Г
2015	17	29	12		23		
2016	17	41	12	0	27		
2017	10	70	60	71	86	0	
2018	16	63	81	50	9	100	
2019	11	63	63	100	45	100	
2020**							
2021	14	72	43	100	0	100	

ВЫВОД:

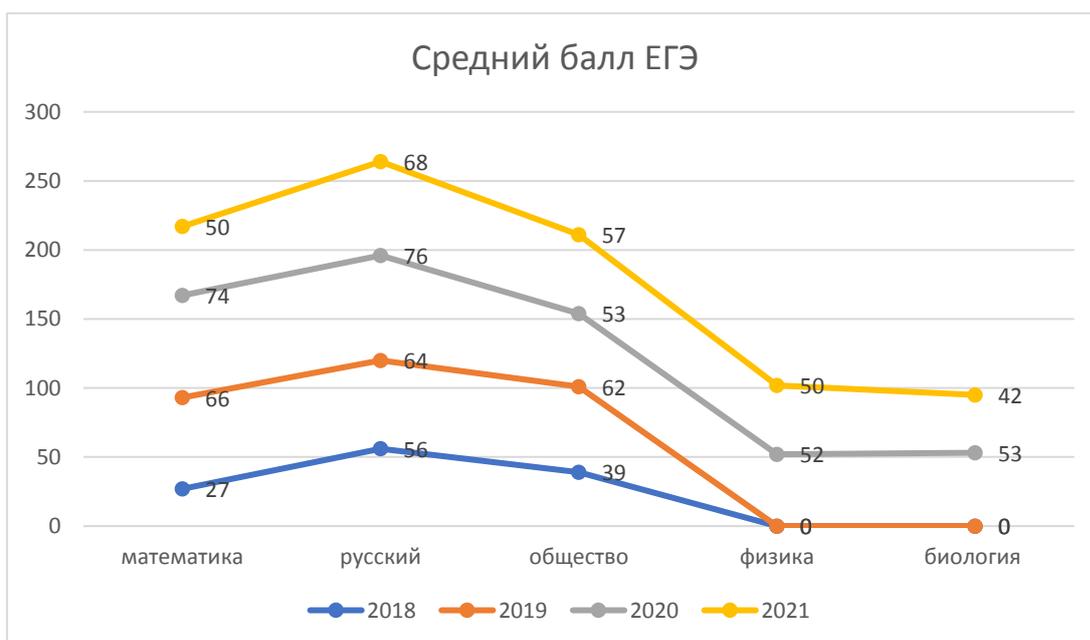
1. как видно из показателей по обязательным предметам учащиеся показали хорошие результаты, а вот по предметам по выбору биология и география качество по нулям.
2. По итогам экзаменов две ученицы 9 класса получили аттестаты особого образца.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому

языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Кол-во участников	Кол-во уч-ся получивших 100 баллов	Кол-во уч-ся получивших 90-98 баллов	Средний балл
Математика	1	0	0	50
Русский	3	0	0	68
Общество	2	0	0	57
Биология	1	0	0	43
Физика	1	0	0	50



**ВЫВОД:** все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем(общем) образовании.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

*В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ «Никольской СОШ» в 2021/22 учебном году Школа:*

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp, Телеграм;*
- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профиссиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	5	0	6	5	3	2	0	0
2020	10	3	0	7	11	5	6	0	0
2021	15	6	0	8	5	1	4	0	0

Один ученик закончивший основную школу и находится дома, мальчик ОВЗ.

В целом поступление в средние специальные заведения растет с каждым годом, это связано с тем, что учащиеся боятся сдавать ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году - 1 человек. В 2020 году поступление в ВУЗы составило 45,5%, в 2021 году-20%.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагога. Высшее образование имеют

57% педагогов, 43% среднее специальное, из них один получает высшее образование, один – переподготовка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы и 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию

ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Никольская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12037 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3012 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3012	2139
2	Педагогическая	126	90
3	Художественная	8800	1300
4	Справочная	19	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **КАБИНЕТЫ**

№	Название кабинета	Площадь (кв.м.)	Используется для проведения предметов
1	Химия, биология	72,6	Биология, химия, география, экология
2	История	49,2	История ,общество, МХК,ОБЖ
3	Литература	59,0	Русский язык, литература.
4	Физика	60,7	Физика, ИЗО
5	Информатика	46,8	Информатика

6	Математика	48,2	Математика
7	Русский язык	48,3	Русский язык, литература
8	Начальные классы (3-4)	59,2	3-4 класс
9	Начальные классы (1-2)	49,2	1-2 класс
10	Кабинет музыки	46,8	Музыка, английский язык,

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ.

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
1	Кабинет химии, биологии	72,6	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.</p> <p>Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет</p>

			<p>оборудован вытяжной трубой. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.(В недостаточном количестве)</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, экран)</p>
5	Кабинет информатики	56,8	<p>Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.</p>
4	Кабинет физики	60,7	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская.</p> <p>Укомплектован средствами обучения и воспитания (в недостаточном количестве) по:</p>

			механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.
	Актовый зал	156,8	Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Информационные ресурсы

- Школа подключена к сети Интернет в 2001 году
- Школьный сайт <http://nikol.buryatschool.ru/>
- для организации учебно-воспитательного процесса имеется:
  - ✓ персональные компьютеры: 16
  - ✓ Число портативных компьютеров (ноутбуки) : 1
  - ✓ Количество мультимедиа проекторов: 4
  - ✓ Количество интерактивных досок: 1
  - ✓ Всего черно-белых принтеров: 3
  - ✓ Всего цветных принтеров: 0
  - ✓ Количество многофункциональных устройств (МФУ): 2
  - ✓ Наличие локальной проводной сети: нет
  - ✓ Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету: 16

Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система Windows: 16

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает следующую динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Никольская СОШ» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий как на уровне начального общего так и основного общего образования;
- не изменилась оснащённость классов. Нет локальной сети для доступа к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Никольская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием	человек	14
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (29%)
— больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)
— от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Калашникова Нина Тимофеевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023