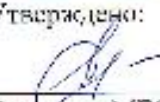


Согласовано: УО МО «Мухоморский район»  Н.Б.В. Ошров Начальник УО МО «Мухоморский район»	Согласовано: Педагогическим Советом МБОУ «Никольская СОШ» Протокол № 3 от 26.03.2025 г.	Утверждено:  /Т.В.Егорова/ Директор МБОУ «Никольская СОШ» Приказ № 63/а от 26.03.2025 г. 
---	---	---

Отчет
 о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Никольская средняя общеобразовательная школа»
 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Егорова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	671352 Бурятия Мухоршибирский район с. Никольск ул. Ленина, 14/а
Телефон, факс	83014327346
Адрес электронной почты	shcolanikolsk@yandex.ru
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 03.07.2015 № 2289 серия 03ЛО1 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1624, серия 03А01 № 0001094; срок действия: до 11 декабря 2027 года

МБОУ «Никольская СОШ» расположена в сельской местности. Все обучающиеся проживают в селе Никольск, подвозных детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 № 295-ФЗ.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся ФГОС Основного общего и среднего общего образования».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Труд», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Химия», «Физика», «Труд», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. На больших переменах для учащихся организуются «Динамические перемены», на которых проводятся различные подвижные игры.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году учителя активно используют в своей работе ИКТ - технологии. Для этого используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Я- класс», «Учи.ру», «ОРФО», «ФОКСФОРД».

Для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- Пробуют организовать групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- Разрабатывают КИМ по предметам, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки, а учащимся повысить успеваемость.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ ООП, ООО, СОО в МБОУ «Никольская СОШ» на 2024 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Никольская СОШ»:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Никольская СОШ»:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с воспитательным годовым планом, разработанным на 2023-2024 учебный год. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с сентября 2022 года внедряется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, согласно которым уже с сентября 2023 года осуществляется воспитательная работа в МБОУ «Никольская СОШ».

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа в школе в 2024 году велась по следующим модулям, согласно новой программы воспитания:

- основные школьные дела;
- урочная деятельность;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- школьные медиа;
- добровольческая деятельность;
- школьный музей;
- школьный спортивный клуб;

Воспитательная работа по представленным модулям включает в себя мероприятия, которые содержат в себе гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, семейное воспитание.

Модуль «Основные школьные дела».

Ежегодно в школе проходят традиционные мероприятия:

1. Церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России
2. День знаний
3. Мероприятия, посвященные празднованию Дня рождения Мухоршибирского района.
4. День самоуправления, в рамках празднования дня Учителя;
5. День матери «Святость материнства».

6. Новогодние мероприятия;
7. 23 февраля- День защитника отечества.
8. Международный женский день 8 Марта;
9. Мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне.
10. Праздник «Последний звонок»

С 1 сентября 2024г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили общешкольное мероприятие- церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК- 295/06 и стандартом от 06.06.2022г.

Работа по модулю **«Урочная деятельность»** предполагала побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Каждый учитель-предметник планирует свой урок с использованием воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Работа по модулю **«Классное руководство»** осуществлялась в 11 классах десятью классными руководителями согласно воспитательным планам, разработанным на основе рабочей программы воспитания в МБОУ «Никольская СОШ». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль **«Внеурочная деятельность»**.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками курсов внеурочной деятельности, которых на начало 2023-2024 учебного года было 3 вида:

- художественно-эстетической направленности: кукольный театр «Страна чудес», танцевальный кружок «Гармония»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Подвижные игры», «Гимнастика, фитнес, аэробика», «Спортивные игры»;
- социально-гуманитарной направленности «Юнармия».

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

Танцевальный кружок «Гармония» посещают учащиеся 5-11 классов, 14 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся.

Кружок «Подвижные игры» посещают учащиеся 1-4 классов, 21 человек, что составляет 11% от общего количества обучающихся.

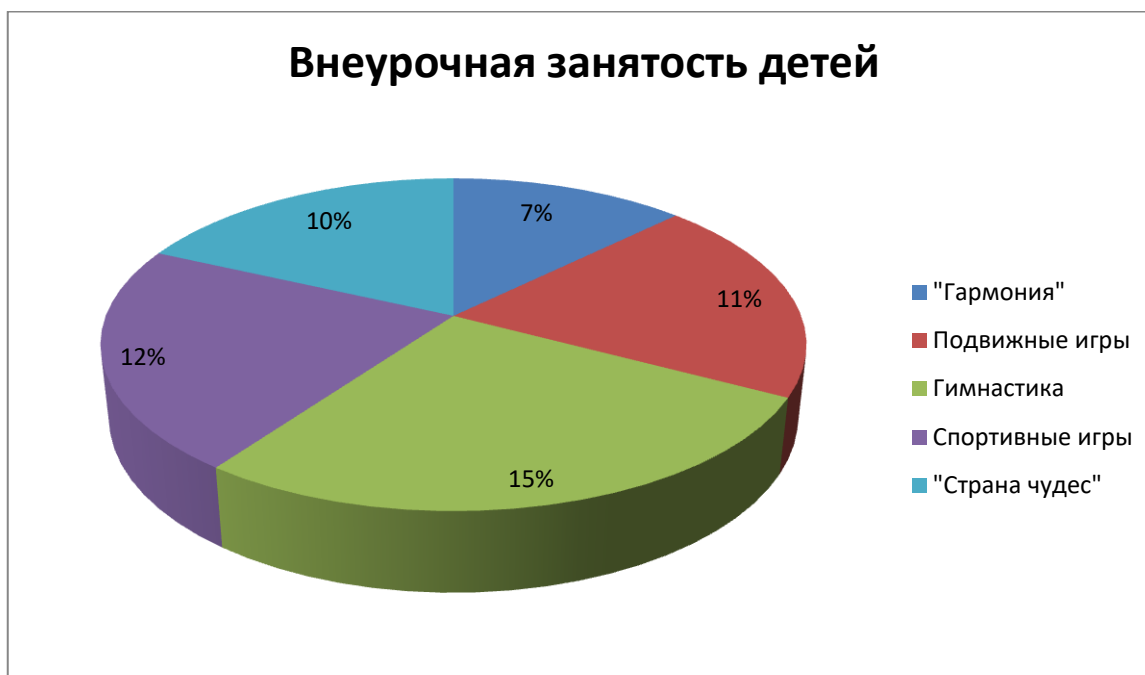
Кружок «Гимнастика, фитнес, аэробика» посещают учащиеся 5-7 классов, 29 человек, что составляет 15% от общего количества обучающихся.

Кружок «Спортивные игры» посещают учащиеся 8-11 классов, 23 человека, что составляет 12% от общего количества обучающихся.

Кружок «В стране чудес» посещают учащиеся 2-6 классов, 19 человек, что составляет 10% от общего количества обучающихся.

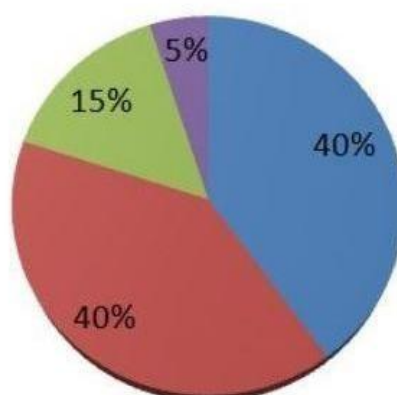
Во внеурочную деятельность вовлечено 84 % учащихся школы. Результаты работы

учащихся публиковались на социальной странице школы в социальной сети в ВК. В дополнительном образовании занято 124 учащихся школы. Также учащиеся посещают кружки, которые проводят педагоги через сотрудничество с Центром дополнительного образования Мухоршибирского района, Мухоршибирской ДЮСШ.



Итоги мониторинга удовлетворенности дополнительным образованием

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Модуль «Самоуправление».

В МБОУ «Никольская СОШ» действует орган самоуправления – Совет старшеклассников, в который входят активисты с 7 по 11 класс. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел фестиваль – поздравление учителей от каждого класса. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Модуль «Профориентация»

- Организация профориентационной работы в МБОУ «Никольская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Задачи: - научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления; - помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий; - формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий; - повышать

информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров. В 2024 году в МБОУ «Никольская СОШ» проводилась следующая профориентационная работа:

1. Ежегодно в начале учебного года проводится анализ результатов профориентации за прошлый год – мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов в образовательные учреждения среднего-профессионального, высшего профессионального образования.
2. Профориентационная работа проводится уже на начальных этапах обучения. Учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как беседы, игры, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков.
3. Классные руководители по своему воспитательному плану проводят беседы: Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий», участвуем в акции «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»), пишем сочинения «Моя любимая профессия»,
4. Участвуем в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
5. В рамках предпрофильной подготовки организованы согласно запросам учащихся элективные курсы по предметам. Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.
6. В 10 классе проходит курс «Финансовая грамотность», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.
7. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).
8. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводятся родительские собрания на тему «Роль семьи

в правильном профессиональном самоопределении школьника», собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

9. Учащиеся принимали участие в неделе финансовой грамотности с просмотром онлайн уроков.

Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому организовывались общешкольные родительские собрания, которые проводились в очном формате. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы

Модуль «Школьные медиа»

Данное направление воспитательной работы реализуется через школьную интернет-группу. Это разновозрастное сообщество школьников и педагогов,

поддерживающее группу в социальной сети ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. В обязанности школьной интернет-группы входит освещение школьных дел и новостей на специальном школьном сайте.

Модуль «Детские общественные объединения».

Учащиеся школы являются членами волонтерского объединения «Лучики добра». В данное объединение входят учащиеся 5-8 классов. Работа волонтеров направлена на формирование здорового образа жизни среди детей младшего школьного возраста и подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Значимые мероприятия, проведенные в 2024 году:

1. акция «Учителя вы в нашем сердце навсегда...» - волонтеры провели акцию для учащихся МБОУ «Никольская СОШ», в рамках которой изготовили поздравительные открытки ветеранам педагогического труда и пенсионерам, которые проработали в школе, для поздравления ко дню пожилого человека и ко Дню учителя.
2. акция «Стоп СПИД» волонтеры провели акцию, посвященную всемирному дню борьбы со СПИДом, рассказав о возникновении болезни, ее распространении. Давали советы как уберечь себя от СПИДа, изготовили буклеты для каждого класса.
3. Экологическая акция «Мы порядок наведём». Цель акции - сделать чистым, красивым и уютным школьный двор, территорию, где находится памятник ВОВ. Классы очистили территорию школы от снега, также убрали мусор, который накопился за всю зиму.
4. Акция «Наркотикам НЕТ!» Волонтеры вместе с учащимися 8-9 классов показали сценку о вреде наркотиков.
5. Учащиеся начальной школы, совместно с волонтерами приняли участие в акции от Движения Первых «Светлячки памяти», посвященной снятию блокады Ленинграда.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Данное направление помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2024 году были организованы следующие экскурсии:

1. Ко дню неизвестного солдата, 3 декабря 2022г. для учащихся 5-7 классов прошла экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. С участниками была проведена беседа о подвиге тех людей, которые «ковали» победу.
2. 6 сентября 2024г. в МБОУ «Никольская СОШ» был проведен День здоровья для ребят и учителей с 1-11 классы, в целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья. Сезонные Дни здоровья традиционно организуются в нашем образовательном учреждении.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Никольская СОШ» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что воспитательные задачи, поставленные в 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ☐ развития образовательной организации; ☐ финансово-хозяйственной деятельности; ☐ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ☐ развития образовательных услуг; регламентации ☐ образовательных отношений; разработки ☐ образовательных программ; ☐ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☐ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ☐ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году школа продолжала вести документооборот в бумажном варианте и размещение ее на сайте школы:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024 года	На конец 2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	187	191	189	184	180
	– начальная школа	97	85	82	74	73
	– основная школа	72	96	107	105	102
	– средняя школа	18	10	0	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	6	1	-	1
	– начальная школа	4	6	1	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:				-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	-
	— в основной школе	-	2			-
	— средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильной.

С 1 сентября 2024 года в 10 классе введен и реализуется учебный план универсального профиля, с углубленным изучением биологии, обществознание.

В 2024 году изучение иностранного языка (английский язык) составило 3 часа в неделю со 2 по 10 класс. Начальная школа предмет иностр. язык (англ.яз) не велся в связи отсутствием учителя предметника. 6, 7 класс предмет иностранный язык велся через СДОК, а 5,8 в дистанционном формате. 9 класс, 10 классы данный предмет проводился в очном формате, учителем работающего по совместительству.

с 2 по 10 класс введен учебный курс по функциональной грамотности

«Финансовая грамотность» и 5,7,8 классы – читательская грамотность учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

На конец 2024 года в школе обучается учащийся со статусом ОВЗ - 17 ученика и 7 детей-инвалидов детства. Из них 2 обучается в начальной школе, 5 учащихся в основной школе. На дому обучается 7 учащихся. Из 17 обучающихся ОВЗ: двое обучается по АООП с нарушением опорно-двигательного аппарата; 5 учащихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития; 10 детей по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Один учащийся- инвалид по зрению.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно
				Всего				Из них н/а				
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	Качес тво знани й %	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во
2	16*	16	100	7	43,7	2				0	0	0
3	16*	16	100	6	37,5	1				0	0	0
4	26	26	100	7	26,9	1				0	0	0
Итого	46	46	100	20	36	4				0	0	0

- Во втором классе из 16 обучающихся , двое обучаются по программам для детей с ОВЗ;
- В третьем классе из 16 обучающихся, двое обучается по программам для

детей с ОВЗ;

- В четвёртом классе из 26 обучающихся, трое обучаются по программам для детей с ОВЗ.

Неуспевающие дети направлены на заседание РПМПК в количестве – 4 человек

.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся увеличился, в прошлом году успеваемость составляла 98%. Количество хорошистов и отличников осталось на прежнем уровне. Осталось на прежнем уровне количество отличников 2.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед условн
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качеств о знаний %	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	18	18	100	5	27,8	0						

6	18	18	100	7	38,9	1						
7	22	22	100	4	18,2	0						
8	25	24	95,5	2	18,2	0		1				
9	19	19	100	5	26,3	0						
Итого	90	83	100	23	25,9	1						

В 5 классе из 18 обучающихся , двое находятся на индивидуальном обучении;

- В 6 классе из 18 обучающихся, двое обучаются по программам для детей с ОВЗ, 1- на индивидуальном обучении;
- В 7 классе из 22 обучающихся, 2 обучается по программам для детей с ОВЗ, 2- на индивидуальном обучении;
- В 9 классе из 19 обучающихся, 1 ученик находился на индивидуальном обучении и 1 - обучался по программе для детей с ОВЗ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость» в 2023 году, то этот показатель заметно вырос, так как в прошлом году было 2 неуспевающих и успеваемость составляла 88%, а в 2024 году 1 неуспевающий и качество знаний составило – 25,9%

Незначительно, но увеличилось число хорошистов и отличников.

**Результаты освоения программ среднего общего
образования обучающимися 10 классов по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1		1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1		1	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качество в 2023 учебном году осталась на прошлом уровне.

ВЫВОД: по сравнению с итогами прошлого года успеваемость осталась на прежнем уровне, качество увеличилось на 3%, увеличилось количество хорошистов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К итоговой аттестации были допущены 19 человек, 2 ученика ОВЗ.

Результаты итоговой аттестации:

- обязательные предметы

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/балл
Математика	0	6	11	0	100	35,3	3,4
Русский	2	12	3	0	100	82,4	4,0

- предметы по выбору

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/балл
биология	0	4	13	0	100	23,5	3,2
Обществознание	0	2	2	0	100	50	3,5
География	1	6	6	0	100	53,8	3,6

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский	17	2	12	3
Математика	17	0	6	11
Биология	17	0	4	13
Обществознание	4	0	2	2
География	13	1	6	6

Результаты сдачи ОГЭ по среднему баллу

Год	Количество учащихся	Русский	Математика	Общество	Биология	Химия	География
2020**							
2021	14	4	3,6	4	3	4	3
2022	15	4	3,6	4	3	-	3,2
2023	13	3,4	3,3	4	3,1	-	3
2024	17	4,0	3,4	3,5	3,2	-	3,6

** в 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Результаты ОГЭ по показателю «качество»

Год	Количество учащихся	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	география	Химия
2020**							
2021	14	72	43	100	0	-	100
2022	15	72	42	98	100	-	-
2023	13	38	30	38	10	-	-
2024	17	82,4	35,3	50	23,5	53,8	-

ВЫВОД:

1. Как видно из показателей по обязательным предметам учащиеся показали хорошие результаты по русскому языку, а по предметам по выбору хорошие результаты показали по учебным предметам – география и обществознание. Низкое качество знаний показали по биологии.

2. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 ученика с ОВЗ получили справку об окончании основного образования.

Стоит отметить, что в 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ не проходили в связи с отсутствием 11 класса в школе.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	3	0	7	11	5	6	0	0
2021	15	6	0	8	5	1	4	0	0
2022	5	1	0	4	1	0	0	1	0
2023	13	5	0	8	1	0	0	1	0
2024	19	10	0	8	0	0	0	0	0

Учащиеся ОВЗ получили справки об основном общем образовании. Один из них поступил колледж г.Улан-Удэ, на специальность "Повар, кондитер". Другой ученик ОВЗ закончив основную школу по состоянию здоровья находится дома.

В целом поступление в средние специальные заведения растет с каждым годом, это связано с тем, что учащиеся стремятся получить профессию. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году - 1 человек. В 2020 году поступление в ВУЗы составило 45,5%, в 2021 году-20%., 2022 –0%, 2023 – 0%, 2024 – 0%.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 2 педагога работают по совместительству. Высшее образование имеют 75% педагогов, 25% среднее специальное, из них один получает высшее образование в заочной форме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, за исключением – учителя иностранного языка;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронный журнал и дневники учеников.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы и 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Никольская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Учителя-предметники, каждый по своему учебному предмету, работали на платформе РЭШ по функциональной грамотности.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15211 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2417 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5324 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5324	3875
2	Педагогическая	147	90
3	Художественная	-	128
4	Справочная	28	32
5	Языковедение, литературоведение	150	32
6	Естественно-научная	136	85
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	8	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

КАБИНЕТЫ

№	Название кабинета	Площадь (кв.м.)	Используется для проведения предметов
1	Химия, биология	72,6	Биология, химия, география, экология
2	История	49,2	История ,общество, МХК,ОБЖ
3	Литература	59,0	Русский язык, литература.
4	Физика	60,7	Физика, ИЗО
5	Информатика	46,8	Информатика
6	Математика	48,2	Математика
7	Русский язык	48,3	Русский язык, литература
8	Начальные классы (3-4)	59,2	3-4 класс
9	Начальные классы (1-2)	49,2	1-2 класс
10	Кабинет музыки	46,8	Музыка, английский язык,

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
1	Кабинет химии, биологии	72,6	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет

			оборудован вытяжной трубой. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.(В недостаточном количестве) Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, экран)
5	Кабинет информатики	56,8	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.
4	Кабинет физики	60,7	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания (в недостаточном количестве) по:

			механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.
	Актный зал	156,8	Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Информационные ресурсы

- Школа подключена к сети Интернет в 2001 году
- Школьный сайт <http://nikol.buryatschool.ru/>
- для организации учебно-воспитательного процесса имеется:
 - ✓ персональные компьютеры: 16
 - ✓ Число портативных компьютеров (ноутбуки) : 45
 - ✓ Количество мультимедиа проекторов: 4
 - ✓ Количество интерактивных досок: 7
 - ✓ Всего черно-белых принтеров: 3
 - ✓ Всего цветных принтеров: 1
 - ✓ Количество multifunctional устройств (МФУ): 2
 - ✓ Наличие локальной проводной сети: нет
 - ✓ Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету: 16 Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система Windows: 16

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает следующую динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Никольская СОШ» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий как на уровне начального общего так и основного общего образования;
- Нет локальной сети для доступа к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно- управленческой командой МБОУ «Никольская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (0,4%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (29%)
— больше 30 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)

— от 55 лет		14 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (42%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.