

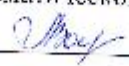
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Бурятия

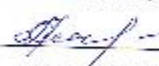
Управление образования МО "Мухоморцибирский район"

МБОУ "Никольская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-
математического цикла


руководитель МО
Варфоломеева Л.Ф.
протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета


зам. директора по УВР
Гребенчихова С.И.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Никольская СОШ"


Егорова И.В.
Приказ № 99/а от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: учитель математики
Варфоломеева Л.Ф.

с. Никольск 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Федеральный образовательный государственный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г.№287;
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Минпросвещения от 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Устав МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа».
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Никольская СОШ»;
10. Учебный план основного общего образования МБОУ «Никольская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
11. Положение о рабочей программе МБОУ «Никольская СОШ»

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного

общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 188 часов: в 7 классе – 52 часа (2 часа в неделю со 2 четверти), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начальные геометрические сведения	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Соотношения между сторонами и углами	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		52	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площадь.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Подобные треугольники	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Окружность	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Повторение, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Метод координат	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Соотношение между сторонами и углами треугольника	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Длина окружности и площадь круга	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Начальные сведения из стереометрии	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
8	Повторение	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прямая и отрезок. Луч и угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Сравнение отрезков и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Измерение отрезков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные и вертикальные углы	1				
6	Перпендикулярные прямые	1				
7	Контрольная работа №1	1	1			
8	1 признак равенства треугольников	1				
9	1 признак равенства треугольников	1				
10	1 признак равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Медианы, биссектрисы, высоты	1				
12	Свойства равнобедренного треугольника	1				
13	Свойства равнобедренного	1				

	треугольника					
14	Решение задач	1				
15	2 признак равенства	1				
16	3 признак равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
17	Окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
18	Задачи на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
19	Задачи на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
20	Решение задач	1				
21	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки параллельности двух прямых	1				
23	Признаки параллельности двух прямых	1				
24	Признаки параллельности двух прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Аксиома параллельных прямых	1				
26	Свойства параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Свойства параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Решение задач	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Контрольная работа №3	1	1			
31	Сумма углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Сумма углов треугольника	1				
33	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
34	Неравенство треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Решение задач	1				
36	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Решение задач	1				
39	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Построение треугольника по трем элементам	1				
41	Решение задач	1				
42	Контрольная работа №4	1	1			
43	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
44	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
45	Окружность и круг	1				

46	Повторение	1				
47	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
48	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
49	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
50	Повторение	1				
51	Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
52	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		52	5		0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многоугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Признаки параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Трапеция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Теорема Фалеса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Задачи на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Прямоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Ромб. Квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Осевая и Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Решение задач	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8867337a
13	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
14	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
15	Площадь многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Площадь многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Площадь параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Площадь параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Площадь трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Площадь трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Теорема Пифагора	1			
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1			

27	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Контрольная работа №2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Определение подобных треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Отношение площадей подобных треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Первый признак подобия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Первый признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Второй и третий признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			
37	Решение задач	1			
38	Контрольная работа №3	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Средняя линия треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Свойство медиан треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Пропорциональные отрезки	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Измерительные работы на местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Задачи на построение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Задачи на построение	1			
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			
47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Решение задач	1			
50	Контрольная работа №4	1	1		
51	Взаимное расположение прямой и окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Касательная к окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	центральный угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Теорема о вписанном угле	1			
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1			

57	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Свойство биссектрисы угла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Серединный перпендикуляр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Теорема о точке пересечения высот	1				
61	Вписанная окружность	1				
62	Свойство вписанного четырехугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Описанная окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Свойство вписанного четырехугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Треугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Повторение. Четырехугольники	1				
3	Понятие вектора. Равенство векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Сумма двух векторов . Законы сложения.	1				
5	Сумма нескольких векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Вычитание векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Умножение вектора на число	1				
8	Умножение вектора на число	1				
9	Применение векторов к решению задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Средняя линия трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Разложение вектора по двум коллинеарным векторам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Координаты вектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Координаты вектора	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Простейшие задачи в координатах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Простейшие задачи в координатах	1			
16	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Уравнение прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Уравнение окружности и прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Решение задач	1			
20	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Синус, косинус и тангенс угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Синус , косинус и тангенс угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Теорема о площади треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Теорема синусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Теорема косинусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Решение треугольников.	1			Библиотека ЦОК

	Измерительные работы					https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Скалярное произведение векторов в координатах	1				
31	Решение треугольников. Скалярное произведение векторов	1				
32	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Правильные многоугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Правильные многоугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Правильные многоугольники	1				
38	Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Длина окружности. Решение задач	1				
40	Площадь круга и кругового сектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Площадь круга. Решение задач	1				

42	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Контрольная работа №3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Понятие движения	1				
45	Понятие движения	1				
46	Понятие движения	1				
47	Параллельный перенос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Контрольная работа №4	1	1			
52	Предмет стереометрия. Многогранник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Объем тела.Свойства прямоугольного параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Пирамида	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Конус	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16

58	Сфера и шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Об аксиомах планиметрии	1				
60	Об аксиомах планиметрии	1				
61	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение	1				
63	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1				
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1				
67	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И., Карташева Г.Д., Крайнева Л.Б. Методические рекомендации и примерное планирование к учебнику Л.С. Атанасяна

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

библиотека ЦОК

